KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304022	İdari Coğrafya	Zorunlu/ Seçmeli	5	Yok	Ekim 2025

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi **Selin YILDIZ GÖRENTAŞ** syildiz@kilis.edu.tr | www.kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320
Dersin İçeriği ve Amaçları	İdari coğrafyanın planlama açısından önemini ve Türkiye´nin idari bölünüşünde rol oynayan faktörleri kavramaktır. İdari Coğrafya dersi, ülkelerin yönetim ve yerleşme yapılarının coğrafi temellerini anlamayı, idari bölünüş sistemlerinin mekânsal mantığını kavratmayı ve Türkiye'nin mevcut idari yapılanmasını coğrafi açıdan değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, yerleşmelerin fonksiyonlarını, idari sınırların oluşum süreçlerini ve coğrafi bölgelerde yapılması gereken düzenlemeleri analiz ederek, öğrencilerin yönetimsel organizasyon ile mekânsal yapı arasındaki ilişkileri yorumlama becerisi kazanmalarını hedefler.
Ders Kitabı / Kitapları	• Özçağlar, A. (2011). İdari Coğrafya . Ümit Ofset: Ankara • Özçağlar, A. (1997). Türkiye'de Belediye Örgütlü Yerleşmeler (Kasabalar-Şehirler). Ankara. • Özçağlar, A. (2015) Yönetsel Coğrafya. Nika Yayınları: Ankara. • Karakurt, S. (2000). İdari Coğrafya Bakımından Türkiye'deki İl ve İlçelerin Yapısal Özellikleri. (Lisans tezi, D.T.C.F. Kütüphanesi) , Ankara. • Özçağlar, A., Karabacak, K. (2016). Büyükşehir Belediyeli İllerle Birlikte Ortaya Çıkan Merkez İlçe ve İl Merkezi Sorunsalı, Memleket Siyaset Yönetim Dergisi, 11:25, s.1-30. • Gözübüyük, A.Ş.- Erdem, M.B. (1992). Türkiye'nin İdari Yapısı. AÖF.Yayınları:Eskişehir. • Gözübüyük, A. Ş. (1967). Türkiye'de Mahalli İdareler. T.O.D.A.İ.E. Yayınları: Ankara. • Geray, C.- Keleş, R. - Hamamcı, C. (1995) Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri Araştırması. Türk Belediyecilik Derneği-Konrad Adenauer Vakfı Yayınları:Ankara. • Kant, S. (1988). Administrative Geography of India, Rawat Publications. • Ek Kaynaklar: TÜİK-ADNKS verileri, Harita Genel Müdürlüğü İdari Sınırlar, İmar Planları.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	• Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi • İstatistiksel veri analizi ve grafik yorumlama • Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı • Grup çalışmaları ve sunumlar

Dersin Öğrenim Çıktıları		
	1	Türkiyedeki yerleşmelerin idari bölünüş içerisindeki konumlarını belirler.
	2	İdari coğrafya açısından yerleşmeleri tanımlar.
	3	Coğrafya ve mülki idare ilişkisini anlar.
	4	İdari coğrafya ile ilgili kavramları öğrenir.
	5	Coğrafya ve yönetim ilişkini kavrar.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	**Program Çıktısı (PÇ)**	
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, alt dallarını ve aralarındaki ilişkileri açıklar.
	PÇ3	Beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum teknikleriyle akademik rapor/proje üretir.
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (sınır problemleri, sınır uyuşmazlıkları, merkez/kenar ilişkileri, eşitsizlikler vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	İdari coğrafya dersi, öğrencilerin ülkenin idari yapısını, yönetimsel bölünüşünü ve mekânsal ilişkilerini anlamalarını sağlar. Bu ders, öğretmenlerin öğrencilerine yaşadıkları çevreyi idari ve coğrafi yönleriyle tanıtmasını, harita okuryazarlığı ve CBS uygulamalarıyla mekânsal analiz becerilerini geliştirmesini sağlar. Ayrıca merkez, il ve mahalle idari yönetimleri, yerel yönetimler, vatandaşlık bilinci, ulusal sınırlar ve idari sınırlar arasındaki farklarını sentezleyerek dersleri daha güncel, yerel ve anlamlı şekilde öğrenir.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	İdari Coğrafyanın Konusu, Dünya´da ve Türkiye´de İdari Coğrafya
	2. Hafta	İdari Coğrafya ile İlgili Kavramlar
	3. Hafta	İdari Coğrafya Açısından Yerleşmeler, Yerleşmelerin Şekil ve Doku Özellikleri
	4. Hafta	Türkiye´deki Yerleşmelerin Sınıflandırılması, Kırsal Yerleşmeler
	5. Hafta	Kentsel Yerleşmeler
	6. Hafta	Türkiye´deki Yerleşmelerin İdari Bölünüş içindeki Fonksiyonları, Kırsal Yerleşmeler, İlçe Merkezleri
	7. Hafta	İl Merkezleri, Beldeler
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Türkiye´deki İdari Bölünüş Yapısı
	10. Hafta	Türkiye´deki İdari Bölünüş Yapısı
	11. Hafta	Türkiye´nin Mülki İdare Bölümleri
	12. Hafta	Türkiye´nin Mülki İdare Bölümleri
	13. Hafta	Coğrafya-Mülki İdare İlişkisi, İl-İlçe Yönetim Alanları ve Merkezlerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler
	14. Hafta	Türkiye´nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Doğu ve Orta Karadeniz Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, EgeBölgesi)
	15. Hafta	Türkiye´nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu AnadoluBölgesi)
	16. Hafta	Final Sınavı

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	**2**	**%100**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.